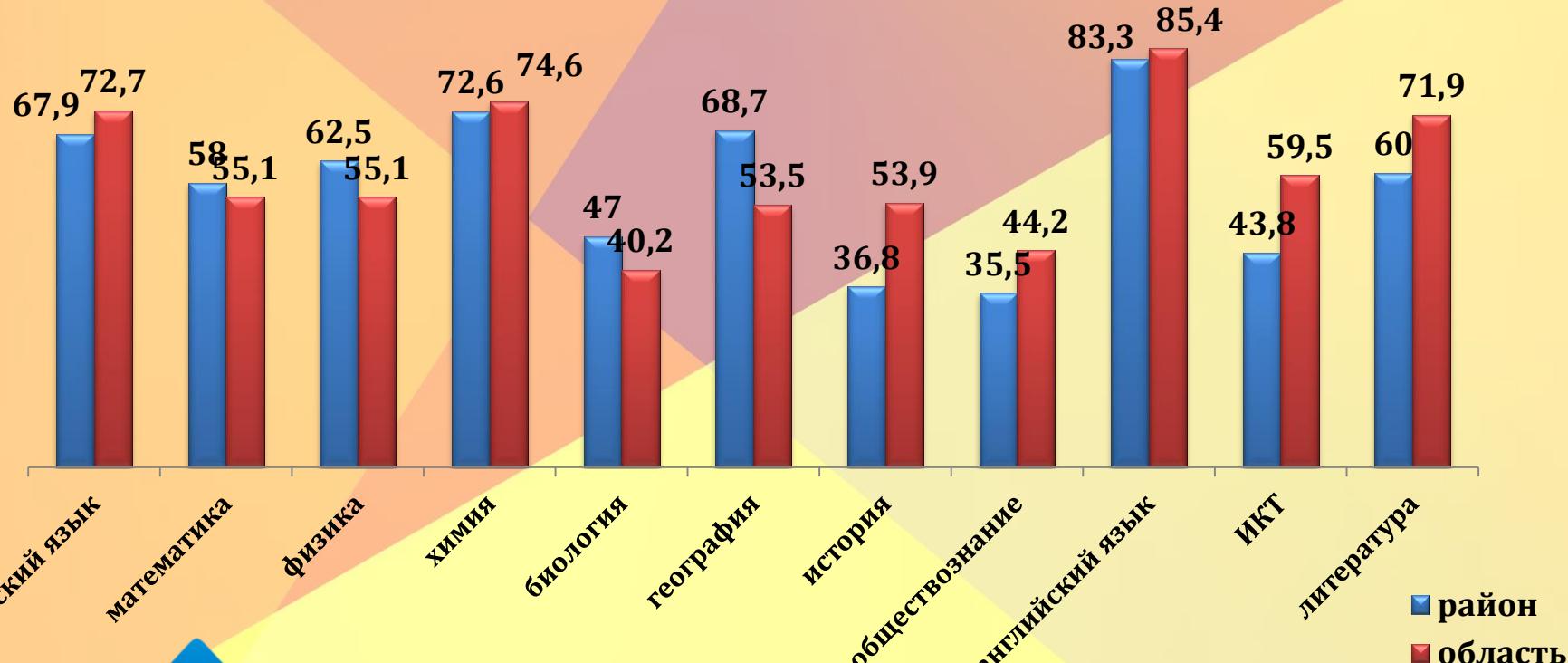


Подготовка к ГИА - 2019

*Патракеева Татьяна Александровна, начальник
Управления образования Грязовецкого
муниципального района*

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ – 2018, КАЧЕСТВО



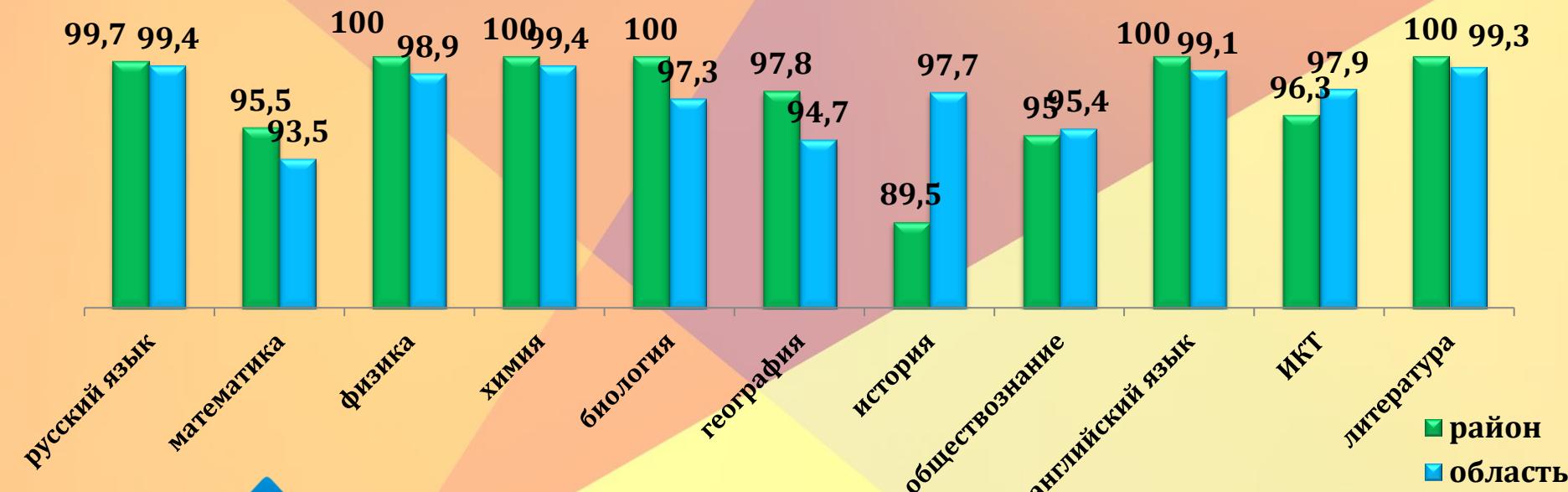
4 предмета
7 предметов



областных показателей

областных показателей (русский язык, химия, история,
обществознание, ИКТ, английский, литература)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ – 2018, УСПЕВАЕМОСТЬ



8 предметов



3 предмета



областных показателей

областных показателей (история, обществознание, ИКТ)

район
область

Не сдали в основной период: 24 выпускника: 15 – 1 предмет, 2 – 2 предмета, 7 – 3 предмета, 0 – 4 предмета

математика – 20 чел., обществознание – 10 чел., география – 3 чел., ИКТ – 3 чел., история – 2 чел., русский язык – 1 чел., физика – 1 чел.

Не допущены к ГИА – 4 выпускника.

Не сдали в сентябре – 1 чел. (математика)

РЕЗУЛЬТАТЫ 2016, 2017, 2018 (ГИА-9)

Русский язык, успеваемость



Русский язык, качество



РЕЗУЛЬТАТЫ 2016, 2017, 2018 (ГИА-9)

Математика, успеваемость



Математика, качество



ГВЭ - 2018

22 выпускника, 100% успеваемость (3-осень)

УСЛОВИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ:

Увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа (в соответствии с заявлениями на прохождение ГИА).

Сопровождение ассистентом (в соответствии с ранее поданными заявками).

Организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий (при необходимости).

Предоставление аудитории на 1 этаже (для всех).

ПРОБЛЕМЫ

- 7. недостаточное количество педагогов – психологов, незнание ими основ педагогики для определения истинных причин неуспеваемости.
- 8. утечка «умов» с сельских территорий.
- 9. «коррекционализация» населения в целом, отсутствие системной психолого-педагогической помощи проблемным обучающимся.
- 10. завышение оценки знаний обучающихся педагогами для получения лучших результатов при аттестации или «травля» двойками как месть за поведение и, как следствие, антимотивация обучающихся.
- 11. «теряем» обучающихся на уровне 3-4-5-6 классов по 5-6 человек в классе, перестаем их замечать, так удобнее, чем их учить.
- 12.формальные планы работы по разным направлениям.
- 13. «не успеваем жить» из-за бездны формальных запросов.

ПРОБЛЕМЫ

1. при дистанционном обучении работников ППЭ (ограничено по времени, технические сбои, невозможность пройти тестирование повторно, нет практической составляющей для работников ППЭ).
2. нежелание педагогов работать на ППЭ, в том числе из-за малой оплаты, из-за нежелания нести ответственность.
3. формальный подход к методической работе, нежелание педагогов заниматься методической работой.
4. отсутствие педагогов – методистов, заместителей директоров по УВР (перевод на должность педагогов).
5. превращение педагогов в урокодателей – способ «выжить», заработать деньги.
6. отсутствие амбициозных молодых учителей – предметников, педагогическая усталость.

ГРУППЫ ПРОБЛЕМ



методика (отсутствие методистов).



психология (отсутствие педагогов – психологов).



контроль (отсутствие завучей).



мотивация (зарплата и так будет, тіп премиальный фонд).

О ПОДГОТОВКЕ К ГИА В 2019 ГОДУ

1.Своевременное предоставление данных в региональную информационную систему по обучающимся 9-х и 11-х классов (в соответствии с информационными письмами ЦИОКО). Проверка актуальности информации.

2. Назначение ответственных за проведение процедуры ГИА в районе и на уровне ОО.

3. Сбор данных по работникам ППЭ (руководители ППЭ, члены ГЭК, организаторы, технические специалисты), знакомство участвующих в процедуре проведения ГИА с нормативными документами.

4.Организация и проведение совещания руководителей ОУ по вопросу организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году и задачах на 2019 год (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь)

5. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение ГИА-9 в Вологодской области в 2018-2019 учебном году. Приведение нормативной правовой документации муниципального уровня в соответствие с федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

6. Участие в обучении лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ с технологией «Печать КИМ в ППЭ», по работе с программным обеспечением, по комплектованию КИМ с индивидуальными комплектами (октябрь, ноябрь - федеральные тренировки).

О ГОТОВНОСТИ К ПРОВЕДЕНИЮ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

- размещение информации на официальном сайте по показателям деятельности муниципальной системы образования, итоговый отчет, содержащий описание результатов независимой оценки качества работы образовательных организаций;

- контроль обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательных организаций, в том числе проведение мониторинга информационной открытости образовательных организаций;

- формирование и координация деятельности Управляющих советов образовательных организаций;

- информирование населения о независимой системе оценки, обсуждение результатов независимой оценки на заседаниях Совета по развитию образования;

- контроль за выполнением планов улучшения качества работы образовательных организаций, учет этого при оценке эффективности работы их руководителей.

Все образовательные организации района участвуют в процедуре проведения ВПР (всероссийских проверочных работ) и используют результаты для корректировки образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также для повышения эффективности деятельности образовательных организаций

ОБ ОБУЧЕНИИ ЭКСПЕРТОВ ГИА-9 И ГИА-11, О СОСТАВЕ ОРГАНИЗАТОРОВ И ЭКСПЕРТОВ

Определен состав организаторов, членов ГЭК, руководителей ППЭ, технических специалистов, экспертов по проверке работ на проведение ГИА- 9 и ГИА-11 в 2019 году.

Руководитель ППЭ – заместитель директора (3 чел.)

Член ГЭК - заместитель директора (6 чел.)

Организаторы – педагоги ОУ (87 чел.)

Эксперты по проверке: 11 класс – 6 чел, 9 класс – 61 чел.

ЭТАПЫ РАБОТЫ В ФИС «ФРДО»

1. Определена опорная точка передачи данных в ФИС «ФРДО» -Бюджетное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» (г.Грязовец, ул. Комсомольская, д.49).

2. Утверждены ответственные лица в Управлении образования и в общеобразовательных организациях за внесение сведений в ФИС ФРДО

3. Утверждены ответственные лица в Управлении образования и в общеобразовательных организациях за учет и использование ключей электронной подписи в ФИС «ФРДО»

4. Проведена аттестация рабочего места

5. Утверждены приказы о вводе действия комплекта организационно-распорядительной документации по ФИС ФРДО

6. Заключены договоры на получение ключей электронной подписи.

7. Проведена регистрация в ФИС «ФРДО» образовательных организаций муниципального района.

8. Параллельно шла подготовка сведений о документах об образовании для пакетной загрузки в ФИС «ФРДО», в том числе сведений о документах, выданных в ликвидированных и реорганизованных образовательных организациях (заполнение шаблонов).

9. Загрузка в ФИС ФРДО сведений о документах об образовании, выданных выпускникам образовательной организации, завершившим обучение по программам основного общего и среднего общего образования в 2000-2018 гг.

10. Выверка сведений о документах об образовании, занесенных в ФИС «ФРДО».